

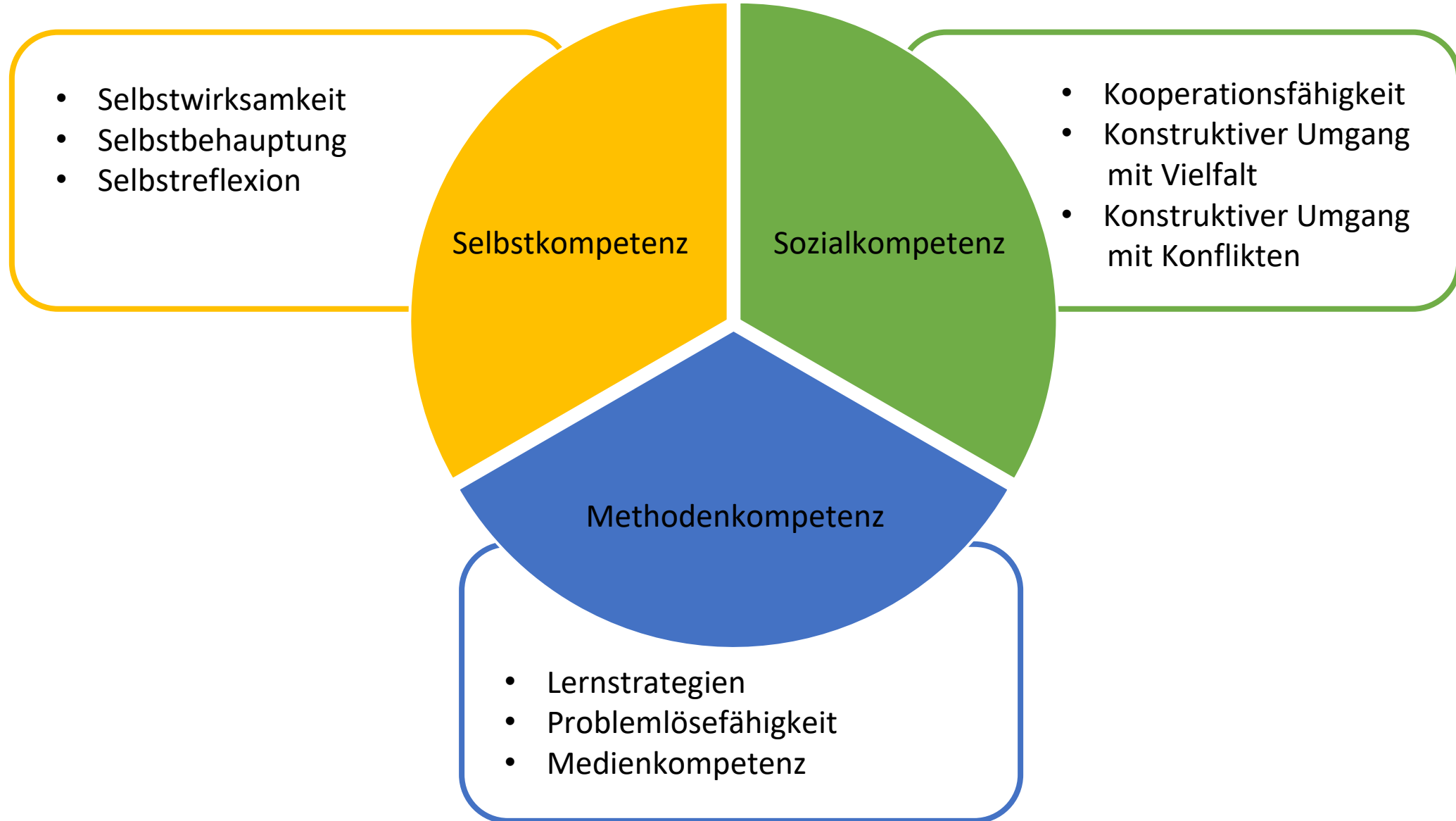
Das schulinterne Fachcurriculum Englisch Timm-Kröger-Schule Neumünster



Version Mai/Juni 2025



Die überfachlichen Kompetenzen





Grundlegende didaktische Leitlinien

Funktionale Einsprachigkeit

- Englisch als Unterrichtssprache
- Deutsche Sprache wird funktional eingebunden (z.B. interkulturelle Inhalte, Reflexion über den eigenen Lernfortschritt)

Mündlichkeit

- Mündlichkeit ist zentraler Bestandteil
- Vielfältige Hörverstehensanlässe und anschließende Aktivitäten mit hohem Sprechanteil

Integrative Spracharbeit

- Sprachliche Mittel (Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation) werden in Verbindung mit den Lerninhalten integrativ behandelt.

Funktionale Fehlertoleranz

- Fehler in der Aussprache werden von der Lehrkraft konstruktiv (z.B. durch korrigierende Wiederholung) korrigiert
- *message before accuracy*

Themen- und Handlungsorientiertes Arbeiten

- Orientierung an der Lebenswelt der Kinder
- Authentische Lernangebote ermöglichen das Erlernen von Wortschatz und Redemitteln



Anforderungsbereiche

Anforderungsbereich 1

Reproduktion, z.B.:

- Nachsprechen
- Wiedergeben von auswendig Gelerntem
- Mitlesen

Anforderungsbereich 2

Reorganisation, z.B.:

- Analogiebildende Übungen
- Übungen mit Muster und mit/ohne Materialvorgabe für das Variieren des Musters

Anforderungsbereich 3

Werten und Gestalten, z.B.:

- Formulierung eines eigenen Standpunktes in sprachlich einfachster Form
- Erstellen von booklets zu einem Thema



Mögliche Operatoren

Anforderungsbereich 1

Reproduktion, z.B.:

- *Show me ...*
- *Listen and point*
- *Listen and colour*
- *Listen and repeat*

Anforderungsbereich 2

Reorganisation, z.B.:

- *Talk to a partner.*
- *Read and colour.*
- *Read and tick.*
- *Unscramble and write.*

Anforderungsbereich 3

Werten und Gestalten, z.B.:

- *Talk to a partner.*
- *Draw your own ...*
- *Create your own ...*
- *Write about your ...*



Kompetenzbereiche

Hörverstehen
Hörsehverstehen

Sprechen

An
Gesprächen
teilnehmen

Zusammen-
hängendes
Sprechen

Verfügung über
sprachliche
Mittel

Experimentieren
mit und
Reflektieren
über Sprache
(*language
awareness*)

Interkulturelle
Kompetenzen

Methodische
Kompetenzen

Leseverstehen

Schreiben



Kompetenzbereiche konkret

Hör-/Hörsehverstehen

Hör-/Hörsehverstehen

Verstehenshilfen nutzen (Mimik, Gestik, Intonation, Bilder, Realia)

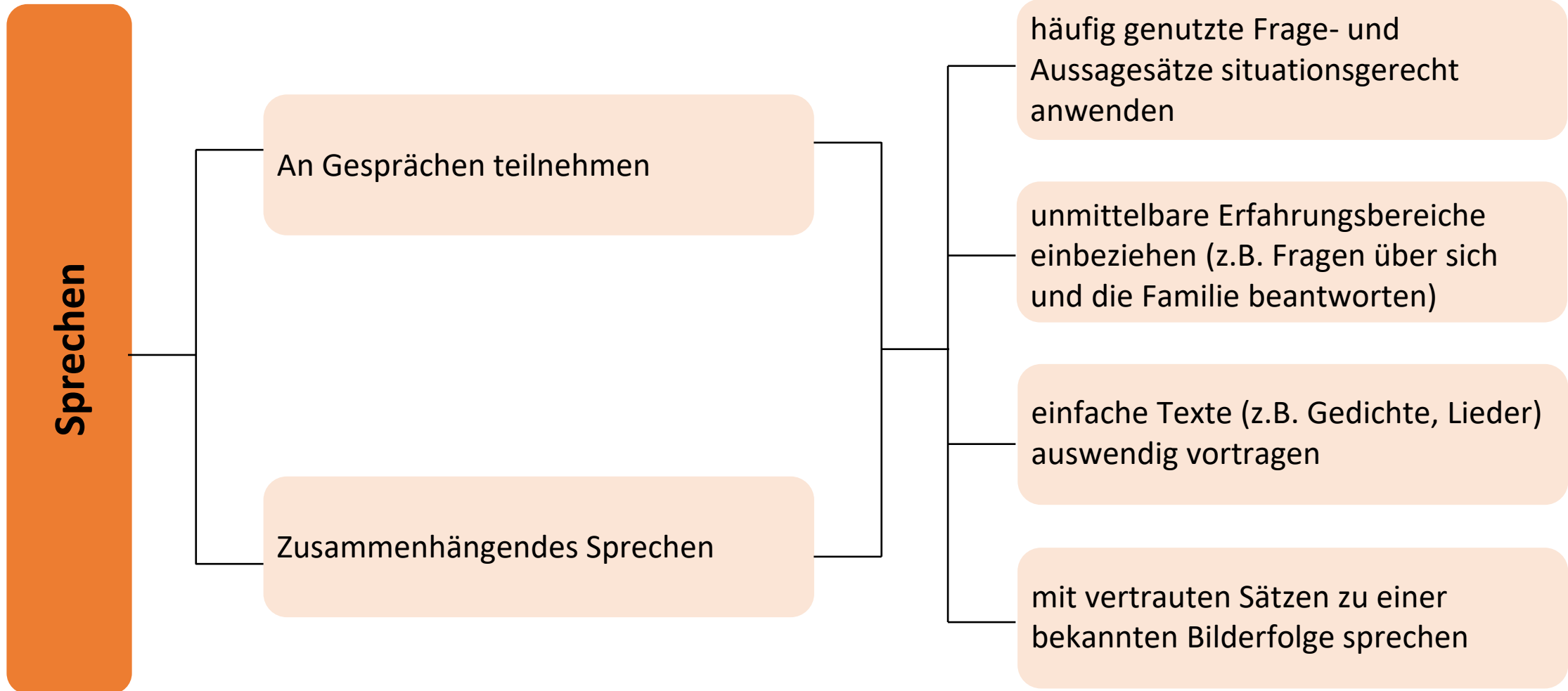
dem Unterrichtsgeschehen folgen

englischen Geschichten
Informationen entnehmen



Kompetenzbereiche konkret

Sprechen





Kompetenzbereiche konkret

Leseverstehen

Leseverstehen

Vertraute Wörter wiedererkennen
und zu Kontexten in Beziehung setzen
(z.B. den Klassenraum beschriften)

einfache, bildlich unterstützte
schriftliche Anweisungen umsetzen

schriftliche Aussagen und kurze
Erklärungen auf Satzebene verstehen

Kurzen Texten mit bekanntem
Wortschatz wesentliche Handlungs-
stränge entnehmen



Kompetenzbereiche konkret

Schreiben

Schreiben

Wörter und einfache Wendungen von Vorlagen übertragen

Bilder mithilfe von bekanntem Wortmaterial beschriften

einfache Rätsel oder Wortsuchsel mit bekanntem Wortmaterial lösen

kurze Texte durch Zusammenfügen oder Ergänzen vorgegebener Satz- oder Textbausteine verfassen



Kompetenzbereiche konkret

Sprachliche Mittel

Sprachliche Mittel

Wortschatz und Grammatik

über thematisch variierenden
Wortschatz, formelhafte Sätze und
chunks verfügen

Aussprache und Intonation

am Modell eine verständliche und
angemessene Aussprache und
Intonation entwickeln

Orthographie

beim Abschreiben von Wörtern und
kleinen Texten auf die korrekte
Schreibweise achten



Kompetenzbereiche konkret

Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache (*language awareness*)

language awareness

Ähnlichkeiten und Unterschiede zum Deutschen finden

Unterschiede zwischen Schreibweise und Aussprache der englischen Wörter erkennen

Reimwörter finden

erkennen, dass derselbe Laut unterschiedliche Schreibweisen haben kann



Kompetenzbereiche konkret

Interkulturelle Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen

Verständnis für kulturspezifische Besonderheiten entwickeln

Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen Lebensweise und der Anderer erkennen

sich der kulturellen und sprachlichen Vielgestaltigkeit der eigenen Lebenswirklichkeit bewusst werden

Toleranz und Aufgeschlossenheit entwickeln



Kompetenzbereiche konkret

Methodische Kompetenzen

Methodische Kompetenzen

Lernhilfen nutzen (z.B. Wortfelder, Bildwörterbücher, Notizzettel, *pictionary*)

Multimediale Materialien und Computer nutzen

Lerntagebuch oder Portfolio zur Dokumentation der Lernfortschritte führen



Verbindliche Grundlagen laut Fachanforderungen

Themen

- Let's get started/Back to school
- Me and my family
- Around the year
- Food and drinks
- At home and in town
- Pets and other animals
- Hobbies and sports
- Holidays and festivals

Die genaue inhaltliche Ausgestaltung legt die Fachkonferenz fest. Sie ist den folgenden Seiten zu entnehmen.

Differenzierung

- Kann qualitativ, quantitativ, methodisch oder nach Sozialform und Lerntempo geschehen, z.B.
- Mehr/weniger Vokabular
- Verschiedene Visualisierungsmethoden
- Partnerarbeit (führt zu höherer Sprachaktivität)
- Unterschiedlich lange Hörtexte mehrfach hören

Differenzierung erfolgt je nach Lernstand der Kinder individuell.

Leistungsbewertung

- Mündliche, praktische und ggf. schriftliche Beiträge
- Hörverstehen: z.B. Lieder, Reime, Mal-Diktate
- Sprechen: z.B. Dialoge, Rollenspiele
- Lesen & Schreiben: z.B. Rekonstruktion einer Geschichte
- **Keine Klassenarbeiten und Vokabeltests!**

Leistung wird im laufenden Unterricht bewertet und durch Beobachtungsbögen dokumentiert.

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Let's get started / Back to school

Let's get started

- What's your name?
- Who is it?
- numbers and colours
- schoolthings

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - Handpuppe
- picture book: *Elmer*
- Sprachspiele
 - Dominos
 - I have – who has?
 - Würfelspiele
 - Memory
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App

- 5 minute teacher walk and talk
- English Corner
- Call & Response
 - Sally says
 - Clever Parrot
- Snap (Fliegenklatschen)
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary (selbst erstelltes Wörterbuch)

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen (erste Sprachversuche)
- Methodische Kompetenzen
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Me and my family

That's me

- my body
- feelings

My family and friends

- family tree
- friends

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- picture book: *From Head to Toe*
- Song: *Head, Shoulders, Knees and Toes*
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Guess who?
 - Memory
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App

- English Corner
- Call & Response
 - Sally says
 - Clever Parrot
- Snap
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Partnerinterview
- Pictionary
- Logico

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügung über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Around the year

Clothes

- winter clothes
- summer clothes

Around the year

- days
- months
- seasons

Weather

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- picture book: *Froggy gets dressed*
- Song: *Months of the year Song*
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Klammerkarten
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Finken: *Seasons*

- English Corner
- Call & Response
 - Clever Parrot
- Snap
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Partnerinterview
- Pictionary
- Weather report
- Sprachserien (z.B. David & Red; Wizardora)
- Logico

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügung über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Methodische Kompetenzen

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Food and drinks

Drinks

Breakfast

Fruits

- At the market
- At the ice cream stand

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
- Realia (Einkaufskorb)
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App

- English Corner
- Call & Response
- Snap
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Partnerinterview
- Pictionary
- Breakfast Report
- Verkaufsdialog
- Sprachserien (z.B. David & Red; Wizardora)
- Logico

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügung über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Methodische Kompetenzen

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

At home and in town

London

- Sights
 - Paddington
- Traditions
 - traditional food
 - holidays
- The Royal family
- Money

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- Realia (tea party, money, ...)
- Sightseeing pictures
- *Picture book: Pop Up London*
- Film: *Maus-Spezial: Ralph in London*
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App

- English Corner
- Partnerinterview
- Pictionary
- Verkaufsdialog
- Tea Party veranstalten
- Royal Family tree gestalten
- Sprachserien (z.B. David & Red; Wizardora)

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Interkulturelle Kompetenzen

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Pets and other animals

Pets

Farm animals

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Memory
 - Würfelspiele
 - I have – who has?
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App
- Song: *Old MacDonald had a farm*
- Finken: *All about animals*

- English Corner
- Call & Response
 - Clever Parrot
- Snap
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Partnerinterview
- Pictionary
- Mitmachgeschichte *The Giant Carrot*
- „Haustiertag“ (mit Kuscheltieren)
- Logico

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügung über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Holidays and Festivals

Halloween

Christmas

Easter

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - I have – who has?
- Picture Book: *Room on the Broom*
- Picture Book: *Winnie and Wilbur meet Santa*
- Themenbezogene Arbeitsblätter

- English Corner
- Call & Response
 - Clever Parrot
- Snap
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Logico

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Interkulturelle Kompetenzen

Klasse
3

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Extras (nicht verpflichtend)

Toys

Robin Hood

- Sally Activity Book 3
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - I have – who has?

- Call & Response
 - Clever Parrot
- Snap
- Sprachspiele
- Bring your favourite toy to school

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Let's get started / Back to school

Back to school

- What do you remember?

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
 - I have – who has?
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App

- 5 minute teacher walk and talk
- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Me and my family

My day

- Time
- Daily routines

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Uhren
- Anton App

- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and write/colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Zeitwächter

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Methodische Kompetenzen

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Food and drinks

Let's have lunch

- My lunchbox
- Let's make a sandwich
- At the restaurant

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
 - I have – who has?
- Themenbezogene Arbeitsblätter

- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Partnerinterview
- Verkaufsdialog/ Darstellendes Spiel
- Vorgangsbeschreibung
- Logico

- Hör-/Hörsehverstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügen über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Methodische Kompetenzen

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

At home and in town

Shopping

- At the supermarket
- At the shopping centre

At home

- Rooms

transport

- Vehicles
- Giving directions/maps

Going to Scotland

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
 - I have – who has?
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Klettmappen
- Straßenteppich & Autos

- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Partnerinterview
- Verkaufsdialog/ Darstellendes Spiel
- „Partnerdiktat“ (Straßenteppich, Blindenführung durch die Schule)

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Methodische Kompetenzen
- Interkulturelle Kompetenzen

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Pets and other animals

Wild animals

- Animals of the wild
- At the Zoo
- In the woods

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Picture book: *Monkey Puzzle*
- Picture book/song: *Brown bear, what do you see?*
- Picture book: *Dear Zoo*
- Song: *Walking through the jungle*

- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Partnerinterview
- Kuscheltiere mitbringen
- Logico

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügen über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Hobbies and sports

Hobbies

Sports

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
 - I have – who has?
- Themenbezogene Arbeitsblätter
- Anton App

- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Partnerinterview
- Describe your hobby
- Bingo (Find someone who...)
- Vorstellung eines Sportstars

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügen über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Methodische Kompetenzen

Klasse
4

Inhalte

Material

Methoden
analog/ digital

Kompetenzen

Extras (nicht verpflichtend)

Jobs

- (wiederkehrendes Thema in verschiedenen Bereichen, z.B. Shopping, in town, at the zoo, transport, in school...)

Jack and the beanstalk

- Sally Activity Book 4
 - Bildkarten
 - CD
- Sprachspiele
 - Dominos
 - Memory
 - Würfelspiele
 - Klammerkarten
- Themenbezogene Arbeitsblätter

- English Corner
- Call & Response
- Listen/ read and colour
- Sprachspiele
- Pictionary
- Partnerinterview
- Elterninterview

- Hör-/Hörseh-verstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügen über sprachliche Mittel
- Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
- Interkulturelle Kompetenzen



Für diese Präsentation verwendet

- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.) (2018):
Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule.
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.) (2019):
Leitfaden zu den Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule.